

## Sportkursbeschreibung - Berufliches Gymnasium

Schuljahr 2021/2022 - 1. Halbjahr



<b>Thema des Kurses (Kursnummer):</b>	<b>Badminton (Einzel) (BD)</b>
Bewegungsfeld / -gruppe	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Veranstaltungstag/-zeit	Wöchentlich je 2 S
Ort der Sportveranstaltung:	Sporthalle BBS Alfeld
Sportlehrkraft:	S. Hoffmann

### Informationen zur Kursorganisation:

- Der Kurs findet wöchentlich an dem oben genannten Ort statt
- Benötigt wird angemessene Sportkleidung, Hallenschuhe, z.Z. kein Mund-Nasen-Schutz

### Leitidee:

#### Die Schülerinnen und Schüler...

- demonstrieren sportmotorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des Badmintoneinzelspiels.
- bewältigen und bewerten Bewegungs- und Handlungsverläufe sowohl im Hinblick auf praktisch-handelnde als auch theoretisch-reflexive Kriterien
- erkennen die Notwendigkeit des Aufwärmens sowie die fortwährende Übung bei den Bewegungsabläufen und Schlagvarianten
- insbesondere wird auf die verstärkte Laufintensität beim Einzel eingegangen

### Kompetenzerwerb:

#### Die Schülerinnen und Schüler...

- lassen sich auf die unterschiedlichen Aspekte der Sportart Badminton und den damit verbundenen Veränderungen zum bekannten Federballspiel ein.
- sind konzentriert und zuverlässig im Umsetzen komplexer taktischer Abläufe
- formulieren erreichbare Ziele beim Badminton.
- zeigen zunehmend Vertrauen in ihre eigenen Fertigkeiten.
- schätzen ihre Kompetenzen in defensiven und offensiven Situationen realistisch ein.
- kommunizieren und kooperieren angemessen miteinander.
- handeln den anderen SuS und sich selbst gegenüber verantwortungsbewusst.
- beobachten und beschreiben die teilweise eingefrorenen Situationen, dabei geben Sie erstes Feedback.

### Inhalte:

- Rahmenbedingungen des Badmintoneinzels
- individuelle Laufwege erkennen, benennen und durchführen
- Einüben verschiedener Schlagvarianten (Grundschläge)
- Verbesserung der individuellen Kondition
- Verbesserung der individuellen Koordination
- Verbesserung der kinästhetischen Visualisierung
- Verbesserung des regelgerechten Badmintonspiels

---

**Leistungsbewertung:**

**Inhaltsbezogene Kompetenzen (70%):**

- Demonstration der erlernten Fertigkeiten und Fähigkeiten im Badminton (Einzel)
- Reflexions- und problemorientierte Lösungsfähigkeit
- Theoretische Inhalte des Badmintonspiels

**Prozessbezogene Leistung – Mitarbeit im Unterricht (30%), davon:**

- 20 % motivierte und aktive Mitarbeit, Sozialverhalten, Umweltverhalten, Nutzung des eigenen Potentials, Hilfestellung für andere SuS etc.
- 10 % Ausarbeitung und Referat / Erwärmungsphase