

Thema des Kurses (Kursnummer):	Wasserball und Wasserspiele
Bewegungsfeld / -gruppe	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Veranstaltungstag/-zeit	Donnerstag 9./10.Stunde
Ort der Sportveranstaltung:	7 Berge Bad Alfeld
Sportlehrkraft:	Jan Deutsch

Informationen zur Kursorganisation:

- Sichere Schwimmfähigkeit ist Voraussetzung, nicht aber Kraul schwimmen zu können
- Nach Absprache 1-2 Termine von 20-21h im Hallenbad Duingen & Besuch eines Wasserballspiels 2. Bundesliga in Laatzen oder Hildesheim
- Es fallen keine Eintrittskosten an

Leitidee:

Die Schülerinnen und Schüler...

- setzen sich mit der Idee des Wasserballspiels auseinander
- entwickeln Spielideen im Wasser zu verschiedenen Themen und gestalten Spielprozesse im Rahmen einer vorgegebenen Spielidee, indem sie diese initiieren und anleiten

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler...

- Erwerben und verbessern Wasserball spezifische technische Fertigkeiten
- demonstrieren und verbessern Basisfertigkeiten im Schwimmen
- bewältigen grundlegende individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen
- trainieren motorische Fähigkeiten (z. B. Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit oder Koordination) im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspielbereiches.
- gestalten Spielprozesse im Rahmen einer vorgegebenen Spielidee, indem sie diese initiieren, anleiten, regulieren und Spielregeln situationsgerecht anpassen
- entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen weiter
- verfeinern ihre Wahrnehmung in Bezug auf die eigene Person (Selbstbild), den eigenen Körper & Bewegungsmöglichkeiten sowie den Umgang mit Sieg und Niederlage.
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler

Inhalte:

- Grundlegende Techniken: Werfen, Fangen, mit Ball Schwimmen und taktische Aspekte des Wasserballspiels
- Motorische Fähigkeiten (z. B. Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit oder Koordination in weiteren Spielen im Wasser

Leistungsbewertung:

Inhaltsbezogene Kompetenzen (70%):

- Mitarbeit in Theorie- und Praxisphasen (z. B. Planung und Gestaltung von Referaten und Aufwärmphasen, Entwicklung von Spielideen, Analyse von Bewegungsabläufen und Spielsituationen, Beteiligung an Unterrichtsgesprächen)
- Spielfähigkeit/sportmotorische Leistung: Umsetzung von Technik und Taktik in den verschiedenen Spielen
- Lernfortschritt

Prozessbezogene Leistung – Mitarbeit im Unterricht (30%):

- motivierte und aktive Mitarbeit und Lernfortschritt