

Sportkursbeschreibung - Berufliches Gymnasium

Schuljahr 2021/2022 - 1. Halbjahr



Thema des Kurses (Kursnummer):	Badminton (Doppel) (BE)
Bewegungsfeld / -gruppe	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Veranstaltungstag/-zeit	Wöchentlich je 2 S
Ort der Sportveranstaltung:	Sporthalle BBS Alfeld
Sportlehrkraft:	S. Hoffmann

Informationen zur Kursorganisation:

- Der Kurs findet wöchentlich an dem oben genannten Ort statt
- Benötigt wird angemessene Sportkleidung, Hallenschuhe, Mund-Nasen-Schutz

Leitidee:

Die Schülerinnen und Schüler...

- demonstrieren sportmotorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des Badmintondoppelspiels.
- bewältigen und bewerten Bewegungs- und Handlungsverläufe sowohl im Hinblick auf praktisch-handelnde als auch theoretisch-reflexive Kriterien
- erkennen die Notwendigkeit des Aufwärmens sowie die fortwährende Übung bei den Bewegungsabläufen und Schlagvarianten

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler...

- lassen sich auf die unterschiedlichen Aspekte der Sportart Badminton und den damit verbundenen Veränderungen zum bekannten Federballspiel ein.
- sind konzentriert und zuverlässig im Umsetzen komplexer taktischer Abläufe
- formulieren erreichbare Ziele beim Badminton.
- zeigen zunehmend Vertrauen in ihre eigenen Fertigkeiten.
- schätzen ihre Kompetenzen in defensiven und offensiven Situationen realistisch ein.
- kommunizieren und kooperieren angemessen miteinander.
- handeln den anderen SuS und sich selbst gegenüber verantwortungsbewusst.
- beobachten und beschreiben die teilweise eingefrorenen Situationen, dabei geben Sie erstes Feedback.

Inhalte:

- Rahmenbedingungen des Badmintondoppels
- Abgestimmte Laufwege erkennen
- Einüben verschiedener Schlagvarianten
- Verbesserung der individuellen Kondition
- Verbesserung der individuellen Koordination
- Verbesserung der partnerschaftlichen Kommunikation
- Verbesserung des regelgerechten Badmintonspiels

Leistungsbewertung:

Inhaltsbezogene Kompetenzen (70%):

- Demonstration der erlernten Fertigkeiten und Fähigkeiten im Badminton (Doppel)
- Reflexions- und Teamfähigkeit
- Theoretische Inhalte des Badmintonspiels

Prozessbezogene Leistung – Mitarbeit im Unterricht (30%), davon:

- 20 % motivierte und aktive Mitarbeit, Sozialverhalten, Umweltverhalten, Nutzung des eigenen Potentials, Hilfestellung für andere SuS etc.
- 10 % Ausarbeitung und Referat / Erwärmungsphase