

Sportkursbeschreibung - Berufliches Gymnasium

Schuljahr 2021/2022 - 1. Halbjahr



Thema des Kurses (Kursnummer):	Tischtennis (BQ)
Bewegungsfeld / -gruppe	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Veranstaltungstag/-zeit	wöchentlich zweistündig
Ort der Sportveranstaltung:	Sporthalle BBS Alfeld
Sportlehrkraft:	S. Hoffmann

Informationen zur Kursorganisation:

- Der Kurs findet wöchentlich an den oben genannten Orten statt
- Benötigt wird angemessene Sportkleidung, Hallenschuhe, Mund-Nasen-Schutz
- Alle Materialien werden von der Schule gestellt, eigene Schläger können genutzt werden

Leitidee:

Die Schülerinnen und Schüler...

- demonstrieren sportmotorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des Tischtennispiels.
- bewältigen und bewerten Bewegungs- und Handlungsverläufe sowohl im Hinblick auf praktisch-handelnde als auch theoretisch-reflexive Kriterien
- erkennen die Notwendigkeit des Aufwärmens sowie der gegenseitigen Unterstützung bei den Bewegungsabläufen

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler...

- lassen sich auf die unterschiedlichen Aspekte der Sportart Tischtennis und den damit verbundenen Unsicherheiten ein.
- sind konzentriert und zuverlässig im Umsetzen komplexer Bewegungsabläufe
- formulieren erreichbare Ziele beim Tischtennis.
- zeigen zunehmend Vertrauen in ihre eigenen Fertigkeiten.
- schätzen ihre Kompetenzen in schnellen Situationen realistisch ein.
- kommunizieren und kooperieren angemessen miteinander und unterstützen sich.
- handeln den anderen SuS und sich selbst gegenüber verantwortungsbewusst.
- beobachten und beschreiben die Bewegungen der MitschülerInnen, dabei geben sie erstes Feedback.

Inhalte:

- Regelkunde der Sportart Tischtennis
- Einüben verschiedener Schlagtechniken
- Einüben und Verbesserung der Schnelligkeit am Tisch
- Körperschwerpunktverlagerung
- Finden geeigneter „Antworten“ auf Topspin und Unterschnitt
- Einüben und verbessern der Fehleranalyse
- Reflexion des eigenen Spieles

Leistungsbewertung:

Inhaltsbezogene Kompetenzen (70%):

- Demonstration der erlernten Fertigkeiten und Fähigkeiten im Tischtennis
- Reflexions- und Teamfähigkeit
- Theoretische Inhalte des Tischtennispiels

Prozessbezogene Leistung – Mitarbeit im Unterricht (30%), davon:

- 20 % motivierte und aktive Mitarbeit, Sozialverhalten, Umweltverhalten, Nutzung des eigenen Potentials, Hilfestellung für andere SuS etc.
- 10 % Ausarbeitung und Referat / Erwärmungsphase